



ĐỀ CƯƠNG ÔN THI ĐẦU VÀO CAO HỌC

MÔN: GIÁO DỤC HỌC

(Thi Trắc nghiệm, thời gian thi 90 phút)

Chủ đề 1: GIÁO DỤC HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC

1. Giáo dục là một hiện tượng xã hội đặc biệt
2. Tính chất của giáo dục:
 - Tính phổ biến và tính vĩnh hằng
 - Tính nhân văn
 - Tính xã hội - lịch sử
 - Tính giai cấp
3. Các chức năng xã hội cơ bản của giáo dục
 - Chức năng kinh tế - sản xuất
 - Chức năng chính trị - xã hội
 - Chức năng tư tưởng - văn hóa
4. Các khái niệm cơ bản của Giáo dục học

Giáo dục; Dạy học; Giáo dưỡng; Tự học; Tự giáo dục; Giáo dục hướng nghiệp; Giáo dục cộng đồng; Giáo dục thường xuyên; Công nghệ giáo dục

Chủ đề 2: GIÁO DỤC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH

1. Khái niệm nhân cách và sự phát triển nhân cách
2. Vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách
 - Vai trò chủ đạo của giáo dục đối với sự phát triển nhân cách
 - Điều kiện để giáo dục giữ vai trò chủ đạo đối với sự phát triển nhân cách
3. Giáo dục và các giai đoạn phát triển nhân cách theo lứa tuổi
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi trẻ hài nhi (0 tháng - 1 tuổi)
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi trẻ ấu nhi (1 tuổi - 3 tuổi)
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi trẻ mẫu giáo (3 tuổi - 6 tuổi)
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi học sinh tiểu học (6 tuổi - 11 tuổi)
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi học sinh trung học cơ sở (11 tuổi - 15 tuổi)
 - Giáo dục và sự phát triển nhân cách lứa tuổi học sinh trung học phổ thông (15 tuổi - 18 tuổi)

Chủ đề 3: MỤC ĐÍCH VÀ NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

1. Mục đích giáo dục
 - Khái niệm mục đích và mục tiêu giáo dục

- Ý nghĩa của việc xác định mục đích, mục tiêu giáo dục
 - Cơ sở xác định mục đích giáo dục
2. Nhiệm vụ giáo dục
 - Giáo dục đạo đức
 - Giáo dục trí tuệ
 - Giáo dục thể chất
 - Giáo dục thẩm mỹ
 - Giáo dục lao động

Chủ đề 4: CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC VÀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC

1. Các con đường giáo dục
 - Hoạt động dạy học
 - Hoạt động ngoài giờ lên lớp
 - Hoạt động tập thể
 - Tự giáo dục
2. Phương pháp giáo dục
 - Các phương pháp thuyết phục
 - Các phương pháp tổ chức hoạt động nhằm hình thành kỹ năng, kỹ xảo, hành vi và thói quen
 - Các phương pháp kích thích hoạt động và điều chỉnh hành vi

Chủ đề 5: NHÀ GIÁO VÀ ĐẶC ĐIỂM NHÂN CÁCH CỦA NHÀ GIÁO

1. Vai trò của nhà giáo trong xã hội hiện đại
2. Đặc điểm lao động sư phạm của nhà giáo
3. Một số phẩm chất của nhà giáo
 - Thế giới quan khoa học
 - Lý tưởng nghề nghiệp
 - Lòng yêu thương người học và lòng yêu nghề
 - Đạo đức - lối sống
4. Một số năng lực của nhà giáo
 - Năng lực chuyên môn
 - Năng lực dạy học
 - Năng lực giáo dục

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phan Thanh Long (Chủ biên), Trần Quang Cán, Nguyễn Văn Diện. *Lí luận giáo dục*. NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2013.
2. TS. Hồ Văn Liên. *Bài giảng Giáo dục học đại cương*. Trường Đại học Sư phạm tp HCM, 2009.
3. Trần Thị Tuyết Oanh (Chủ biên), Phạm Khắc Chương, Phạm Việt Vượng, Bùi Minh Hiền, Nguyễn Ngọc Bảo, Bùi Văn Quân, Phạm Hồng Vinh, Từ Đức Văn. *Giáo trình Giáo dục học* (tập I). NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008.
4. Phạm Việt Vượng. *Giáo dục học*. NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008.